

EDITAL DE PESQUISA Nº 2/2024
EDITAL DE SELEÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE CAPÍTULO DE LIVRO EM
E-BOOK

O **Instituto Dering Educacional** torna público o presente edital de **Publicação de Capítulo de Livro em E-book** na temática: educação, cultura e decolonialidade e áreas Ciências Humanas, Ciências Sociais, Linguagens e Artes.

1. Objetivo

O objetivo deste livro é fornecer uma análise crítica e provocativa sobre as interseções entre educação, cultura e decolonialidade, visando desafiar paradigmas estabelecidos e promover uma reflexão profunda sobre como a descolonização do conhecimento pode contribuir para a construção de sociedades mais justas, inclusivas e igualitárias. Assim, aceita-se textos que dialoguem com essas temáticas.

2. Tema e Áreas

Tema: Educação, cultura e decolonialidade.

Áreas de interesse: Ciências Humanas, Ciências Sociais, Linguagens e Artes.

Obrigatoriamente, todos os capítulos deverão relacionar a temática à área de interesse, sendo os artigos que fujam dessa linha descartados.

3. Organizador

O organizador do e-book é o Professor Gustavo Henrique Gandra, colaborador do Instituto Dering Educacional. Ele tem formação em Direito pelo Centro Universitário de Goiás – UNIGOIÁS, com estudos de trabalho de conclusão de curso na linha de educação em direitos humanos, educação e decolonialidade. É também Especialista em Direito Constitucional pela Faculdade Focus.

4. Instruções para envio

- Os textos devem ser enviados para o e-mail: contato@institutodering.com.br, seguindo o modelo disponível pelo Instituto Dering Educacional;

- O assunto do e-mail deve ser: “**E-book – Educação, Cultura e Decolonialidade**”;
- O texto, como um todo, não deverá exceder 18 páginas e seguir o modelo do instituto ([BAIXAR O MODELO AQUI](#));
- O edital contém um anexo de sugestões de referências bibliográficas.

5. Investimento

- Esta publicação tem fomento integral do Instituto Dering e **não contará com cobrança adicional** para a versão e-book, exceto se o autor optar por revisão linguística por parte do Instituto Dering Educacional;
- Os autores podem optar pelo revisor do Instituto Dering Educacional. Se optarem por esse serviço, será cobrada a taxa de R\$ 160,00 pelo capítulo.

6. Processo de Autoria e Revisão

- Os textos serão avaliados por um comitê editorial e receberão parecer favorável ou desfavorável para publicação;
- Os autores dos textos aprovados deverão realizar as correções indicadas pelo corpo editorial e enviar a versão final com carta do corretor de revisão linguística, que não pode ser do próprio autor do texto;
- Os autores do texto aprovado para publicação receberão outras orientações para publicação, bem como o contrato formal de autorização para publicação;
- Os textos devem ser inéditos e não podem estar sob avaliação em outra publicação. Se a qualquer momento for identificado cópia parcial ou integral, produção por Inteligência Artificial e/ou submissão duplicada, os textos serão descartados.

7. Direitos Autorais

- Os autores são responsáveis pelo conteúdo de seus textos e garantem que os textos são originais e não violam direitos autorais de terceiros;
- Os autores devem informar qualquer conflito de interesse relacionado ao conteúdo do texto;
- Os autores cedem automaticamente os direitos autorais de seus textos para o Instituto Dering Educacional, que terá o direito de publicar, reproduzir e distribuir os textos em qualquer formato, incluindo versões impressas e digitais ou em algum de seus cursos;

- Os autores se comprometem a, em caso de uso do texto em outras plataformas ou eventos, informar que o capítulo foi publicado com apoio financeiro de apoio à pesquisa científica do Instituto Dering Educacional, edital de pesquisa 02/2024.

8. Critérios de Seleção

AVALIAÇÃO DE CAPÍTULO
Adequação ao modelo/layout solicitado
Aderência da área com o tema do e-book
Relevância da temática proposta
Originalidade e/ou diferencial do assunto proposto
Fundamentação teórica adequada e diversificada
Metodologia adequada à proposta do texto
Linguagem acadêmica formal
Coerência temática e argumentativa
Clareza e concisão na escrita
Contribuição para o debate acadêmico

8.1. Os critérios receberão notas de 5 a 10 e a nota final será atribuída a partir da média aritmética simples.

8.2. O critério “Insuficiente” poderá ser aplicado em qualquer um dos itens de avaliação, indicando que o parecerista considera aquele item ainda embrionário ou que carece de melhorias pontuais.

8.3. Textos considerados “Descartados” serão aqueles que: fujam ao objetivo do e-book e/ou não estabeleçam uma relação com a temática proposta e/ou receba nota “Insuficiente” em um dos critérios acima e/ou não estejam em acordo com o modelo solicitado.

8.4. Os pareceristas receberão os textos sem autoria para a avaliação.

9. Número de Textos

Serão selecionados um total de até 10 textos, podendo o Instituto Dering Educacional optar por um número menor ou maior, a depender das temáticas e notas atribuídas pelos pareceristas.

Os textos excedentes, em comum acordo entre autor e Instituto Educacional Dering, podem ser reaproveitados em outras publicações/organizações e/ou fins.

10. Cronograma

Inscrições	Entre 01 de outubro e 30 de novembro de 2024
Análise dos textos	Entre 01 e 20 de dezembro de 2024
Resultado aos autores	A partir de 20 de dezembro de 2025
Prazo para assinatura dos contratos	Entre 20 de dezembro de 2024 e 10 janeiro de 2025
Prazo para revisão dos autores	Entre 20 de dezembro de 2024 e 10 janeiro de 2025
Produção do e-book	Janeiro e fevereiro de 2025
Publicação	Até março de 2025

9. Disposições Gerais

A publicação do e-book está condicionado à disponibilidade orçamentária do instituto. Do mesmo modo, os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador do Instituto Dering Educacional.

Prof. Renato Dering

Coordenador Pedagógico

Pós-Doutor em Estudos de Linguagens (CEFET-MG)

Doutor em Letras e Linguística (UFG)

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Eliene Amorim de; SILVA, Janssen Felipe da. Abya Yala como território epistêmico: pensamento decolonial como perspectiva teórica. **Revista Interterritórios**, v. 1, n. 1, p. 42-64, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/interterritorios/article/view/5009/4293>

ALVES PINTO, Marcelo Alves. **Um olhar decolonial para o ensino de literatura**. Trabalho de Conclusão de Curso de Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação – Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Santo Antônio de Jesus, 2019.

ANDRADE, Vanessa Silva. **Decolonialidade e uma educação antirracista no ensino de artes: escrituras e resistências** (Dissertação de Mestrado em Arte e Cultura Visual) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil, 2023. Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/items/a1fe3a36-021d-4690-8349-fd332fe4d778/full>

BERTOLLI, Cláudio. A recepção da sexualidade nos quadrinhos: analisando o caso Lanterna Verde. São Paulo: **ECCOM**, v.8, n.15, jan./jun. 2017. Disponível: https://dados.flch.usp.br/programas/egresso/0642022681408203?tipo=tudo&ano=&ano_ini=&ano_fim=§ion=artigos

CADILHE, Alexandre José; LEROY, Henrique Rodrigues. Formação de professores de língua e decolonialidade: o estágio supervisionado como espaço de (re) existências. **Calidoscópio** v. 18, n. 2, p. 250-270, 2020. ISSN 2177-6202. DOI 10.4013/cld.2020.182.01. Disponível em: <https://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/cld.2020.182>

CAMPOS e QUEIROZ, Camila Craveiro da Costa. **Os estereótipos também envelhecem?: Uma análise descolonial das interseções entre racismo, sexismo e idadeísmo, a partir das vivências de migrantes brasileiras em Portugal**. (Tese de Doutorado em Ciências da Comunicação) - Universidade do Minho, Minho, Portugal, 2018. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/56245>

CANDAUI, Vera. “Educação em direitos humanos: questões pedagógicas.” In: BITTAR, Eduardo. (Org.). **Educação e metodologia para os direitos humanos**. São Paulo: Quartier Latin, 2008. p. 285-298.

CUNHA, Matheus. **Antirracismo no rap brasileiro**, 2020. Disponível em: <https://pp.nexojournal.com.br/opiniao/2020/Antirracismo-no-rap-brasileiro>

DERING, Renato. **Decolonialidade em interfaces**. Goiânia-GO: Instituto Dering Educacional, 2023. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/11-bokxa2ZYkEQNXgbZpJmo3DhaRndio6/view>

DERING, Renato de Oliveira. A educação no Brasil em tempos de pandemia (antes-durante-após): reflexões na perspectiva decolonial. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 4, p. 1-16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6602/5516>

DERING, Renato de Oliveira; BARBOSA, João Victor Caetano. Diálogo entre (de)colonialidade, Paulo Freire e direito no Projeto de Lei 5.985/2016. **Revista Anthesis**: v. 9, n. 18, p. 107-120, 2021. ISSN: 2317-0824. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/anthesis/article/view/5157>

DERING, Renato.; GANDRA, Gustavo Henrique. Análise da concepção de Direitos Humanos na BNCC em uma perspectiva decolonial. **Leia Escola**, v. 22, p. 58-69, 2022. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Renato-Dering/publication/360375207_ANALISE_DA_CONCEPCAO_DE_DIREITOS_HUMANOS_NA_BNCC_EM_UMA_PERSPECTIVA_DECOLONIAL/links/6272df71973bbb29cc618893/ANALISE-DA-CONCEPCAO-DE-DIREITOS-HUMANOS-NA-BNCC-EM-UMA-PERSPECTIVA-DECOLONIAL.pdf

DERING, Renato de Oliveira. **A prova de redação do Enem:** manutenção da colonialidade por meio do ensino de produção textual. (Tese de Doutorado em Letras e Linguística) Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil, 2021. Disponível em:

<https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tede/11287/3/Tese%20-%20Renato%20de%20Oliveira%20Dering%20-%202021.pdf>

FILHO, Sinval Martins de Sousa; LIMA, Sirleide de Almeida. **Paulo Freire:** perspectivas as ideias freireanas para o ensino aprendizagem de línguas. Jundiá: Paco editorial, 2020.

FIGUEIREDO, José Wnilson. Perspectivas para a construção de práticas pedagógicas solidárias a partir de Freire e Bakhtin. **Diálogo**, Canoas, n. 45, p. 09-17, dez. 2020 | ISSN 2238-9024. Disponível em:

<https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Diálogo/article/view/5417>

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

GANDRA, Gustavo Henrique; SOUSA, Andréia Firmino de; DERING, Renato. Uma discussão decolonial entre educação e direito no processo de escolarização. **Revue d'études décoloniales**, v. 6, p. 1-8, 2021. Disponível em: <https://etudesdecoloniales.press/2022/09/01/numero-6-revue-detudes-decoloniales/>

GUILHERME, João. **Rap:** A formação da juventude de periferia através das letras. (Monografia do TCC de Comunicação Social - Jornalismo) – Centro Universitário de Brasília UNICEUB, Brasília, 2008.
GUIMARAES, Bianca. Discriminação racial: origem e consequências do preconceito. Unitau, 2021. Disponível em: <https://unitau.br/noticias/detalhes/4870/discriminacao-racial-origem-e-consequencias-do-preconceito#:~:text=Segundo%20o%20Artigo%201%C2%BA%20do,ou%20origem%20nacional%20ou%20C3%A9tnica>

LOPES, Vitória Lima de Souza; DERING, Renato; MOREIRA, Giovana Lyssa Rodrigues. “O (não) lugar da mulher na sociedade brasileira: uma reflexão de opção decolonial sobre o feminismo e o direito”. In: NEVES, Ana Paula de Castro; LIMA, Angelita Pereira; CAMPOS, Cerise de Castro; ALBUQUERQUE, Nathália M. C. Dardeau de; MOREIRA, Rakell Dhamarys. (Org.). **As lentas das múltiplas violências contra as mulheres**. São Luís - Maranhão: Editora Expressão Feminista, 2021, v. 1, p. 165-178. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/354199100_O_nao_lugar_da_mulher_na_sociedade_brasileira_uma_reflexao_de_opcao_decolonial_sobre_o_feminismo_e_o_direito

MACHADO, Rodrigo Corrêa Martins; SOARES, Ivanete Bernardino Soares. Por um ensino decolonial de literatura. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**. v. 21, n. 3, p. 981-1005, 2021 Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbla/a/wcdxsD3sqYmYVRSQncPV4ty/?format=pdf&lang=pt>

MENDONZA, Breny. A colonialidade do gênero e poder: da pós-colonialidade à decolonialidade. Trad. DA SILVA, Letícia Pigler; SILVA FILHO, Sueliton de Oliveira. **Revista X**. v. 16, n. 1, p. 290-318, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/revistax/article/view/78777>

QUINTERO, Pablo; FIGUEIRA, Patricia; ELIZALDE, Paz Concha. Uma breve história dos estudos decoloniais. **Arte e Colonialidade**. São Paulo: MASP Afterall, n. 3, p. 2-11, 2019. Disponível em: <https://masp.org.br/uploads/temp/temp-QE1LhobgtE4MbKZhc8Jv.pdf>

RAMALHO, Bárbara; ALVAREZ LEITE, Lúcia Helena. Colonialidade da educação escolar. **Revista Educação em Questão**, v. 58, n. 58, 3 nov. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/22412>

REIS, Maurício de Novais; ANDRADE, Marcilea Freitas Ferraz de. O pensamento decolonial: análise, desafios e perspectivas. **Revista Espaço Acadêmico**, v. 17, n. 202, p. 1-11, 2018. Disponível em: <https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/41070/21945>

REZENDE, Tânia Ferreira; SILVA, Daniel Marra da. Desobediência linguística: por uma epistemologia liminar que rasure a normatividade da língua portuguesa. **Revista Porto das Letras**, v. 04, n. 01. 2018b, pp. 174-202. Disponível: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/portodasletras/article/view/5534>

REZEDE, Tânia Ferreira; RODRIGUES, Eunice da Rocha Moraes. Perspectiva intercultural em práticas de formação de docentes indígenas. **Linguagem & Ensino**, Pelotas, v. 23, n. 4, p. 1204-1223, out.-dez. 2020. ISSN: 1983-2400. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/article/view/18551/12039>

SILVA, Aida Maria Monteiro; TAVARES, Celma. Educação em direitos humanos no Brasil: contexto, processo de desenvolvimento, conquistas e limites. **Educação** (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 1, p. 50-58, jan./abr. 2013. Disponível: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/article/view/12315>

TAVARES, Amanda Moreira. **(Des)encarceramento sociolinguístico de subalternizados presos da unidade prisional de São Luís de Montes Belos – Goiás**. 2019. 120 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2019. Disponível em: <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/9456>

WALSH, Catherine. Interculturalidad crítica y pedagogia de-colonial: apuestas (des) de el in-surgir, re-existir e re-vivir. **Revista (entre palabras)**, Quito, v. 3, p. 1-29, 2009. Disponível em: <https://educacaoonline.edu.puc-rio.br/index.php/eduonline/article/view/1802>