

**EDITAL DE PESQUISA Nº 1/2025**

**EDITAL DE SELEÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE CAPÍTULO DE LIVRO EM  
E-BOOK**

**RESULTADO FINAL**

**TEXTOS APROVADOS**

<b>AUTOR</b>	<b>TÍTULO DO TEXTO</b>
Virginnya Faltz Louzada Ana Luisa Gediel Luciene Soares	LETRAMENTO HISTÓRICO: A BUSCA DE SINAIS-TERMOS A PARTIR DE UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA
Franciele Medeiros Camargo Clebes André da Silva	O PAPEL DAS DISCIPLINAS ELETIVAS NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PRODUÇÃO
Matheus Almeida Rodrigues Gabriela Wendmes Luz	O NOVO ENSINO MÉDIO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA MÚSICA O LETRAMENTO LITERÁRIO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Ludimila Stival Cardoso Vanusa Batista de Oliveira Duelci Aparecido de F. Vaz	O MELODRAMA APORTOU NA AMÉRICA LATINA ATIVIDADE DESENVOLVIMENTAL E MEDIAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES EM SALA DE AULA X MEDIAÇÃO CONFORME A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL – THC
Nayara Leticia R. dos Santos Rania Nathalia M. de Souza Márcia Inês da Silva Vitor Savio de Araújo Helda Núbria Rosa Vitor Savio de Araújo Thaisy de C. Rocha Gomes	A INFÂNCIA NAS REDES: UM ESTUDO DE CASO SOBRE INFLUENCIADORES MIRINS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL LETRAMENTO MULTIMODAL E PROTAGONISMO JUVENIL: REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO DE CURTA-METRAGENS NO PROJETO VOZES NA TELA
Thaissa Bruna Vieira de Sousa Márcia Mendes Marquez de Oliveira Heloene Leite São José Wender Vinicius Souza Lopes	O TEATRO COMO FERRMENTA DE LETRAMENTO: INTERSECÇÕES ENTRE ALFABETIZAÇÃO E REFLEXÃO CRÍTICA NO AMBIENTE ESCOLAR A HISTORICIDADE DA TEORIA DA ATIVIDADE: UM OLHAR SOBRE A TRANSGENERACIONALIDADE DA CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA DE VIGOTSKI ENSINO DO ESPANHOL NAS ESCOLAS: UMA POLÍTICA LINGUÍSTICA DE RESISTÊNCIA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS NÚMEROS INTEIROS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NA CONCOMITÂNCIA DOS CONTEÚDOS FACTUAIS, CONCEITUAIS, ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS

Goiânia, 25 de abril de 2025.

**Prof. Dr. Renato Dering**  
Coordenador Pedagógico

